

# Estrategias de lectura



## Creación de un diario de aprendizaje

7° básico

Profesora Maite Fuentes Cubillos



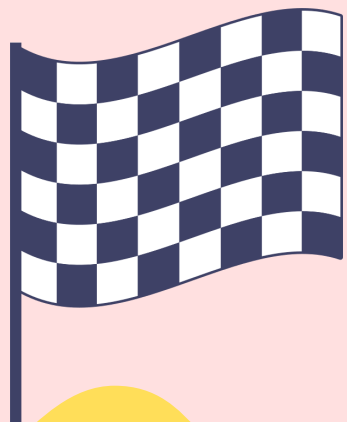
# **Ruta de aprendizaje**

**Conoceremos y aplicaremos estrategias de lectura**

**Veremos qué es la metacognición y aplicaremos estrategias**

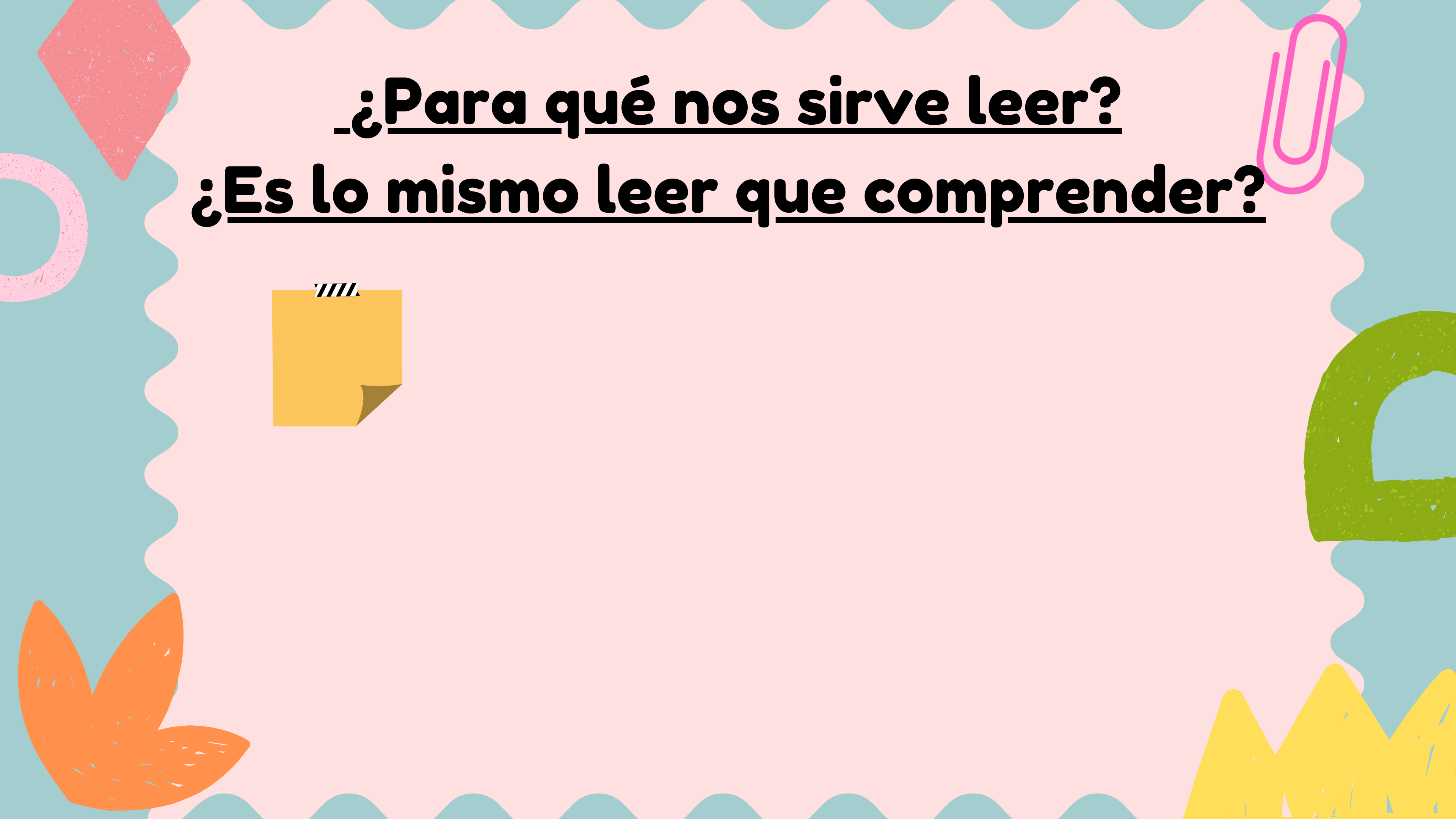
**Crearemos un Diario de aprendizaje**

**Reflexionaremos sobre nuestro proceso de lectura y aprendizaje y las estrategias que aplicamos**



**Meta: aprender a reflexionar**

**¿Para qué nos sirve leer?**  
**¿Es lo mismo leer que comprender?**



**Objetivo de la clase: Reconocer estrategias de lectura mediante un cuento para la creación de un diario de aprendizaje.**



# La importancia de la lectura

A través de la lectura podemos:

- Acceder a información
- Ampliar nuestro conocimiento
- Expandir nuestra imaginación y vocabulario
- Mejorar nuestras habilidades de comunicación.
- Viajar en el tiempo y experimentar diferentes realidades a través de historias.

**¿Qué acciones realizan cuando leen?**



# Estrategias para la lectura

- Son técnicas y acciones que realiza el lector para poder comprender el significado de un texto de manera efectiva y mejorar su comprensión lectora.
- Las estrategias de comprensión lectora se aplican dependiendo en qué momento de la lectura nos encontremos: Antes de la lectura,  
durante la lectura y después de la lectura.





# **Antes de la lectura**

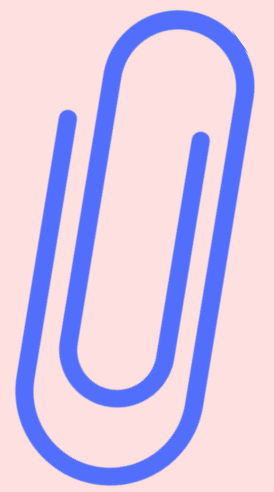
Acciones que se realizan antes de empezar a leer. Por ejemplo, observar la estructura del texto, las ilustraciones, el título, formular objetivos de lectura, etc.

Estrategias:

- 1) Formular objetivos de lectura: para qué voy a leer
- 2) Motivación
- 3) Activar conocimientos previos: qué se sabe sobre este texto
- 4) Establecer predicciones sobre el texto
- 5) Promover las preguntas: interrogar a otros o interrogarse a sí mismo
- 6) Observar el texto para identificar sus características



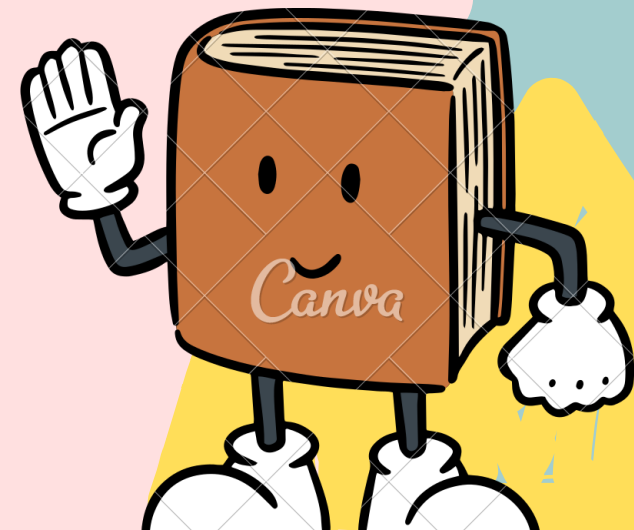
# Durante la lectura



Las estrategias que se aplican en este momento de la lectura sirven para regular nuestra comprensión y resolver problemas que vayan apareciendo a medida que leemos.

Estrategias:

- 1) Resumir lo que se ha leído
- 2) Destacar o subrayar datos importantes
- 3) Identificar palabras desconocidas
- 4) Recapitular
- 5) Comprobar hipótesis realizadas antes de leer
- 6) Aclarar dudas
- 7) Formular preguntas
- 8) Establecer predicciones sobre lo que queda por leer



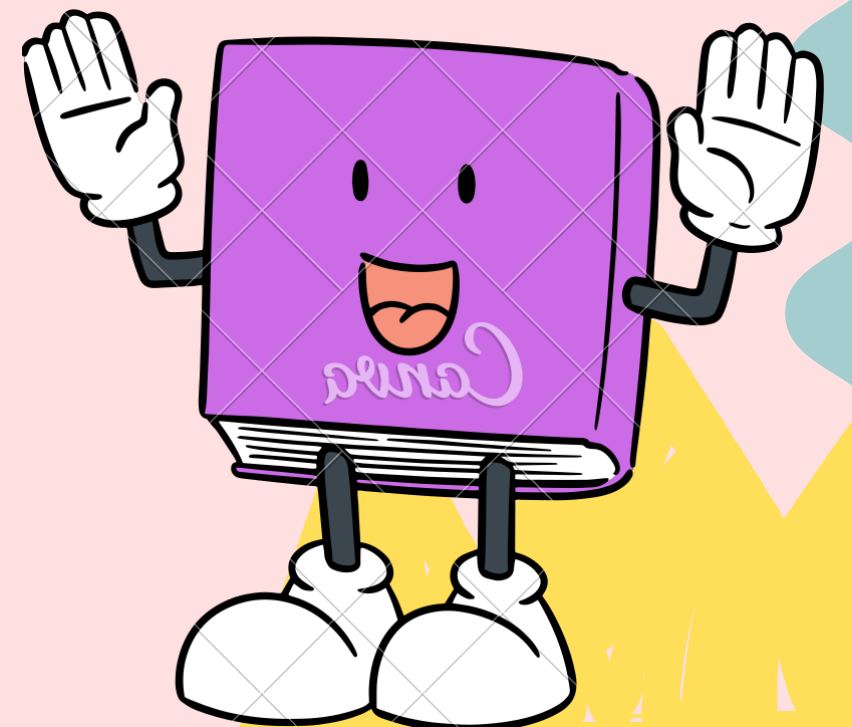


# Después de la lectura

Las estrategias que se aplican en este momento nos permiten corroborar si comprendimos el texto.

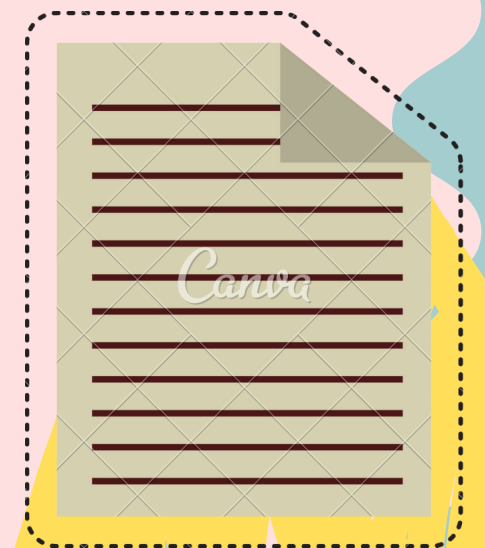
Estrategias:

- 1) Encontrar o generar la idea principal del texto
- 2) Elaborar resúmenes
- 3) Formular y responder preguntas sobre el texto



# Actividad

- 1) Individualmente deben leer el cuento "El perro que no sabía ladrar"**
- 2) Aplicar al menos una estrategia vista anteriormente y responder las 3 preguntas que aparecen en el texto.**
- 3) Tendrán 20 minutos para trabajar.**





20 Minute Timer with Electronic Music! Timer For Kids with Inspiring, EDM, Positive, Uplifting Music



Copy link

20:00



Watch on  YouTube

# Creación de un Diario de aprendizaje



- Un Diario de aprendizaje es una forma de ir registrando nuestros pensamientos, actividades de la clase, las estrategias que vamos aplicando, cómo nos sentimos, etc. como un diario de vida. Nos permitirá, junto a las estrategias de lectura, aprender a reflexionar.
- Deberán tener un cuaderno o agenda aparte del cuaderno de la asignatura y que tenga una portada de algo que a ustedes les guste.
- Todas las clases irán registrando en sus diarios el proceso de lectura y aprendizaje.
- En la última sesión, escribirán una reflexión sobre las lecturas y las estrategias que aplicaron.
- Este Diario corresponde a una evaluación sumativa y también se evaluará el trabajo en clases.





# **¡Llegamos al final de la clase!**

**Instrucciones: responder el ticket de salida.  
Recuerde anotar su nombre y fecha de hoy.**

<b><u>Ticket de salida</u></b>	
<b>Nombre:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué son las estrategias de lectura ¿Cómo las aplicaste en esta clase?</li></ul>
<b>Fecha:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿En qué situaciones del día a día podemos aplicar estas estrategias?</li></ul>